ULUSLARARASI

EKO-OKULLAR PROGRAMI 7 ADIMI

2. Çevresel İnceleme
Çevresel inceleme ile Eko-Tim çalışılmakta olan konu ile ilgili okuldaki durumu belirleyip nereden başlanacağı ve neler yapılması gerektiği konusunda incelemeler yaparak karar verir.

4. Gözlem ve Değerlendirme
Okulda belirlenen eylem planının takip edilmesini ve çalışılan konularda başarılı olunmasını sağlar. Aynı zamanda, okulda verilen çevre eğitiminin sürekliliğinin güvencesidir.

3. Eylem Planı
Çevresel inceleme sonrası ortaya çıkan sonuçların değerlendirilerek belirlenen önceliklere göre; uygulanabilir, gerçekçi amaçlar doğrultusunda yapılacak olan çalışmaların bir yıl için planlanmasını kapsar.

1. Eko-Okullar Komitelerinin Kurulması
Eko-Okullar Programı'nın beyni olan komite okulun çevre yöneticileri konumundaki öğrenciler, öğretmenler, görevliler, veliler ve hatta yerel yöneticilerden oluşur ve okulun çevre konularındaki etkinliklerini organize ede ve yönetir.

6. Bilgilendirme ve Katılım
Veliler, yerel yönetimler, çevre halkı gibi okul içi ve dışında bilgilendirme yapılmasıdır. Böylece Eko-Okullar çalışmalarıyla diğer insanları da çevreye duyarlı olmaya çağırırlar. Okullar bilgi ve deneyim edinmek için diğer kuruluşlarla iletişime geçerek ortak çalışmalar da yürütürler.

5. Müfredat Çalışması
Okulda çalışılmakta olan konunun müfredatla ilişkilendirilmesi ve tüm derslerde vurgulanarak işlenmesidir. Çocuklarda farklı algılara hitap ederek konunun anlaşılmasını ve içselleştirilmesini sağlar ve çevre eğitiminde disiplinlerarası yaklaşımı destekler

7. Eko-İlke
Her okul; kendi amaçlarını, değerlerini, ve öğrencilerin elde etmek istedikleri başarıları belirten kendi "eko-ilke"sini üretir. Eko-İlke kolay anlaşılır kısa bir cümle, akılda kalıcı bir şarkı gibi bir yapıda olabilir.