



EKO-OKULLAR NEDİR?

Eko-okullar, anaokulları, ilkokul ve ortaokullardaki öğrencilerinin çevresel konulara olan ilgisini hem sınıf çalışmalarıyla hem de toplumsal etkinliklerle arttırmayı amaçlayan çevre eğitimi destekleyen uluslararası bir programdır.

Yerel düzeyde sürdürülebilir kalkınma sürecinin uygulanmasına yardımcı olmak üzere, öğrenciler okulun çevresel etkilerini azaltmak için uygulanan 7 Adım 'da etkin rol almak için yönlendirilirler. Program, okullarda ISO 14001/EMAS üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını da sağlar. Bu yönleriyle **Eko-Okullar** çevre eğitimi ve vatandaşlık eğitimine yönelik iyi bir adımdır.



Eko-Okullar, sınıfta öğrenmenin ötesine geçerek yerel ve geniş toplumda sorumluluk alabilme ve etkinliklerde bulunabilme yeteneklerini de geliştirir. Sürdürülebilir kalkınmanın birçok yönünü içerdiğinden okullarda Yerel Gündem 21'in uygulanması için ideal bir yoldur.

ULUSLARARASI

EKO-OKULLAR PROGRAMI 7 ADIMI

2. Çevresel İnceleme

Çevresel inceleme ile Eko-Tim çalışılmakta olan konu ile ilgili okuldaki durumu belirleyip nereden başlanacağı ve neler yapılması gerektiği konusunda incelemeler yaparak karar verir.

4. Gözlem ve Değerlendirme

Okulda belirlenen eylem planının takip edilmesini ve çalışılan konularda başarılı olunmasını sağlar. Aynı zamanda, okulda verilen çevre eğitiminin sürekliliğinin güvencesidir.

1. Eko-Okullar Komitelerinin Kurulması

Eko-Okullar Programı'nın beyni olan komite okulun çevre yöneticileri konumundaki öğrenciler, öğretmenler, görevliler, veliler ve hatta yerel yöneticilerden oluşur ve okulun çevre konularındaki etkinliklerini organize eder ve yönetir.

6. Bilgilendirme ve Katılım

Veliler, yerel yönetimler, çevre halkı gibi okul içi ve dışında bilgilendirme yapılmasıdır.

Böylece Eko-Okullar çalışmalarıyla diğer insanları da çevreye duyarlı olmaya çağırırlar. Okullar bilgi ve deneyim edinmek için diğer kuruluşlarla iletişime geçerek ortak çalışmalar da yürütürler.

7. Eko-İlke

Her okul; kendi amaçlarını, değerlerini, ve öğrencilerin elde etmek istedikleri başarıları belirten kendi "eko-ilke"sini üretir. Eko-İlke kolay anlaşılır kısa bir cümle, akılda kalıcı bir şarkı gibi bir yapıda olabilir.

3. Eylem Planı

Çevresel inceleme sonrası ortaya çıkan sonuçların değerlendirilerek belirlenen önceliklere göre; uygulanabilir, gerçekçi amaçlar doğrultusunda yapılacak olan çalışmaların bir yıl için planlanmasını kapsar.

5. Müfredat Çalışması

Okulda çalışılmakta olan konunun müfredatla ilişkilendirilmesi ve tüm derslerde vurgulanarak işlenmesidir. Çocuklarda farklı algılara hitap ederek konunun anlaşılmasını ve içselleştirilmesini sağlar ve çevre eğitiminde disiplinlerarası yaklaşımı destekler

YESİL BAYRAK ÖDÜLÜ



Yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara verilen Yeşil Bayrak Ödülü, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir.



Ulusal Koordinasyon:

Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV)
Mutlukent Mah. 2026. Sok. No:3
Beysukent Çankaya/ANKARA
Tel : 0312 222 12 90
Faks : 0312 222 11 42
E-posta:
ekookullar@turcev.org.tr
www.ekookullar.org.tr

Uluslararası Koordinasyon:

www.eco-schools.org

