



Giriş

Biyçeşitlilik farkındalık anketinin amacı biyolojik çeşitlilik ile ilgili farkındalık düzeyini belirlemektir. Başlangıç düzeyinin belirlenebilmesi için biyolojik çeşitlilik ile ilgili herhangi bir çalışma yapılmadan önce ilk anketin uygulanmış olması gereklidir. Yapmış olduğunuz ilk anketiniz ilerki dönemlerde yapacağınız değerlendirmeler-karşılaştırmalar için önemli bir temel ölçüt olacaktır. Aynı anket, süreç içerisinde farkındalık arttırıldığında gelişimi gösterebilmek amacıyla okul yılı sonuna doğru yine uygulanmalıdır.

Öğretmenler için Anket Klavuzu

Biyçeşitlilik farkındalık anketi biyçeşitlilik ile ilgili bir dizi genel soru içeren bir ankettir. Konu ile ilgili mevcut durumu ortaya çıkarabilmek için süreç içerisinde mümkün olduğunca çok öğrencinin ankete katılmasını sağlayın.

Adım 1:

Biyçeşitlilik farkındalık anketinin çıktılarını alın (bunu yaparken lütfen çevre dostu olmaya özen gösterin! Kağıt israfından kaçının, mümkünse sayfaları arkalı önlü kullanın)

Adım 2:

Anketi öğrencilere dağıtın-bunun bir "sınav" ya da "test" olmadığını altını çiziniz! Öğrenciler kağıtların üstüne isimlerini yazmak zorunda değiller (okuma-yazma bilen öğrenciler için).

Adım 3:

Yaş ve yeterliklerini göz önüne alarak öğrencilere tüm soruları cevaplamaları için belirli bir süre verin.

Adım 4:

Doldurulan anketleri toplayın.

Adım 5:

Anket kağıtlarını bir öğretmenin-koordinatörün düzenlemesi önerilir (anket sonuçlarını düzeltmek-düzenlemekle görevli bir çalışma grubu da oluşturulabilir). Kağıtlar düzeltildikten ve her bir soru için sonuçlar bir araya getirildikten sonra, üst sınıflar anket sonuçlarını gösteren bir grafik oluşturabilirler.



ANKETLERİ DÜZENLERKEN NOTLAR...

Eğer cevap yeterince açık değilse muhakeme gücünüzü kullanın, aşağıdaki iki örnek cevap gibi:

Soru3. "Biyolojik" çeşitlilik ne demektir?

Çevre ile ilgilenmektir.

Soru3. "Biyolojik" çeşitlilik ne demektir?

Kuşlar ve ağaçlar

İlk cevap **yanlış** olarak, ikinci cevap ise **doğru** olarak işaretlenmelidir.

Soru7. 8 & 9 (İlerleyen yıllarda yaş aralığına göre karşınıza çıkacak anketlerdeki 7.8. ve 9. sorular için)

7.8. ve 9. soruların herbirine öğrenci tarafından üç (ya da daha fazla) doğru örnek verildiyse bu soru **doğru (√)** olarak işaretlenmelidir.

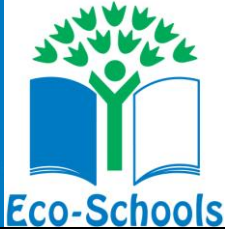
7.8. ve 9. soruların her birine öğrenci tarafından iki (ya da daha az) doğru örnek verildiyse bu soru **yanlış (X)** olarak işaretlenmelidir.

Tüm anket kağıtlarını düzelttiğiniz-düzenlediğinizde, her bir soru için verilen toplam doğru cevapları hesaplayın. Ankete katılan öğrenci sayısına bağlı olarak şimdi her bir soruya doğru cevap veren öğrenci yüzdesini hesaplayabilirsiniz. Anketleri tamamladığınızda sonuçları gösteren grafik ya da çizelgenizi Eko-Okul panonuzda sergilemeyi unutmayın.

Örnek Tablo:

Anket 1	Tarih: Ekim 2015
Öğrencilerin yüzde kaç "Biyçeşitlilik" kelimesinin ne anlama geldiğini bildi? (tüm yaş grupları)	10%
Öğrencilerin yüzde kaç "Biyolojik çeşitliliği korumak için yapılabilecek 3 şey"e doğru cevap verdi? (6&7 yaştan 11&12 yaşa)	15%
Öğrencilerin yüzde kaç "Biyçeşitliliği tehdit eden 3 etmeni" yazabildi? (7&8 yaştan 11&12 yaşa)	20%
Öğrencilerin yüzde kaç "Biyçeşitliliğin neden önemli olduğu ile ilgili 3 madde" yazabildi?(9&10 yaştan 11&12yaşa)	12%

Anket 2	Tarih: Nisan 2016
Öğrencilerin yüzde kaç "Biyçeşitlilik" kelimesinin ne anlama geldiğini bildi? (tüm yaş grupları)	95%
Öğrencilerin yüzde kaç "Biyolojik çeşitliliği"	100%

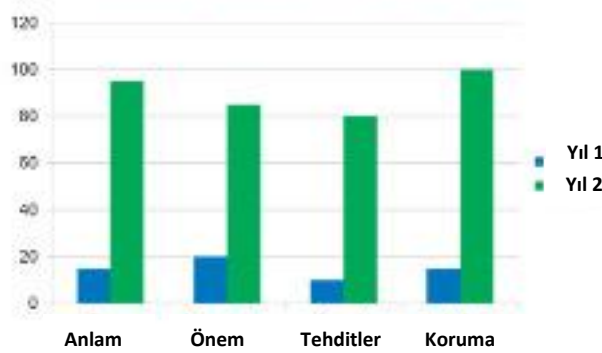


korumak için yapılabilecek 3 şey'e doğru cevap verdi? (6&7 yaştan 11&12 yaşa)	
Öğrencilerin yüzde kaç "Biyçeşitliliği tehdit eden 3 etmeni" yazabildi? (7&8 yaştan 11&12 yaşa)	90%
Öğrencilerin yüzde kaç "Biyçeşitliliğin neden önemli olduğu ile ilgili 3 madde" yazabildi?(9&10 yaştan 11&12yaşa)	97%

LÜTFEN DİKKAT: Projenin ilk yılında dahil olabilecek yaş grubu 5&6 ve 6&7 yaşlardır. Diğer yaş grupları sonraki yıllarda dahil edilecektir.

Yıl sonunda farkındalık konusundaki artışı görebilmek için Gözlem&Değerlendirme aşamasının bir parçası olan aynı sorulara tekrar dönmeniz gerekecek. Biyçeşitlilik ile ilgili öğrenci farkındalığında meydana gelen yüzdeler artışı örnek grafikte gösterilmiştir.

1. ve 2. yıllar arasında farkındalık konusundaki değişimi gösteren örnek anket



Anket sonuçlarınız düşük çıkarsa lütfen endişelenmeyin. Öğrenciler türleri tanıyamazsa yıl içerisinde sizlere göndereceğimiz tür kartları aracılığıyla bu türleri tanıyacaklardır. "Biyçeşitlilik" kelimesini duymadılar ya da bilmiyorlarsa ilerleyen aylarda duyacaklar ve türleri koruma için yapılacakları ve belki de daha detaylı bilgileri öğreneceklerdir.