



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

OKUL ADI: AKÇAKOCA BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU

KONU: ÇÖP ATIK VE GERİ DÖNÜŞÜM

AYLAR: EYLÜL -EKİM

2023-2024 eğitim – öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının Okul Öncesi eğitim kurumları için belirlediği program doğrultusunda bu yıl okulumuz EKO-OKUL Programının ilk yılında uygulama basamağı olan ‘Çöp-Atık & Geri Dönüşüm’ konusunu ele aldı.

Bu doğrultuda eğitim müfredatımız " Çöp-Atık & Geri Dönüşüm " konusu ile ilgili farkındalıklarını arttırmaya yönelik etkinliklerle güncellendi. Etkinliklerimiz çocuklarla karşılıklı etkileşim içinde aktif bir şekilde ilerledi.

Program yüz yüze uygulandı. Eylül ayında yapılan veli toplantısında okulumuzda yıl içinde uygulanacak olan projeler hakkında okul müdürü Fulya DENİZCİ tarafından bilgi verildi. Eko Okullar projesinin gelecek için öneminden ve uygulama basamakları açıklandı.

Eko -okul projesinin uygulayıcısı olmaktan ve bu grupta yer almak için çalışmalar yapmaktan sevinç duyuyoruz.

EKİM AYI ÇALIŞMALARI

2024-2025 eğitim öğretim yılı içinde eylül ayında velilerimizle yapılan veli toplantısında, eko-okul projesine dahil olduğumuz bilgisi verildi. Eko-okul 1. Yıl konusu olan çöp-atık ve geri dönüşüm konusunu işleyeceğimiz ve bu konunun okulda olduğu kadar evde de üstünde durulması gerektiği velilere aktarıldı.

Okul Müdürü Fulya DENİZCİ - Müdür Yardımcısı Reyhan LOKUM -Okul öncesi öğretmeni Fatma AKTÜRK (koordinatör öğretmeni)’den oluşan ‘ **EKO KOMİTE**’ oluşturuldu.

Öğretmenler toplantısı düzenlenerek tüm öğretmenlerin çalışılacak konu ile ilgili bilgilendirilmesi yapıldı.

Personel toplantısında tüm okul personelinin bilgilendirilmesi yapıldı.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Veli bilgilendirme toplantısında velilerin eko-okul projesi ve çöp-atık konusu ile ilgili bilgilendirme yapıldı.

Okul web sayfasında Eko-Okul hakkında bilgilendirme yazısı paylaşıldı.



Eko-okul komitesi ve timi oluşturuldu. Projeden sorumlu öğretmen Fatma AKTÜRK ve 5 yaş B grubu minik kalpler sınıfının Eko-Tim sınıfı seçildiği, 5 yaş b şubesi Okan TÜRKGÜLÜ koordinatör öğretmen olarak projeye destek için belirlendi.

5 Yaş B Grubu- Hızır Asaf DOĞDU- Miraç AKTÜRKOĞLU, Buğlem GÜCÜK , sınıf

temsilcileri oldular. Tüm sınıf öğretmenlerinin, Eko Tim öğrencilerinin görüşlerini alarak Eylem Planı hazırlandı.

Eko okullar panosu yer tespiti yapıldı. Bütün öğrencilerin rahatlıkla görebileceği koridordaki panoya asılmasına karar verildi.

Eko -okul panosu yazısı atık malzemeler kullanılarak öğrencilerin katılımıyla hazırlandı.



-Eko-okullar okul panosu öğrencilerle birlikte oluşturuldu.

Eko okul Çöp -Atık Sloganı belirlendi. Öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla sloganlar belirlendi. (Atma değerlendir, dönüştür, güzelleştir) sloganı seçildi.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Hazırlanan slogan pankartlara yazıldı ve okul içi ve dışında uygun yerlere asıldı.



Çöp atık nedir?Çöp ve atık ne demektir?Atık çeşitleri nelerdir.?

Çevreye atılmış çöp ve atıkların ne gibi tehditleri vardır?sorularının cevapları çocuklar ve öğretmenler tarafından tartışıldı, resimlendirildi.

Atık ve geri dönüşüm konularında eğitici film izlendi.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Tüm okul katılımıyla eko ilke tespit edildi ve duyuruldu. Eko ilkemiz (Az tüketmek , tükettiklerimizi dönüştürmek)olarak belirlendi.

Okulun bina alanlarında çevresel inceleme yapıldıktan sonra temizlik görevleriyle birlikte okulun çöp haritası çıkarıldı.Koridora bir adet kağıt toplama kutusu ve bir adet pil kutusu yerleştirildi.



-Öğrencilerle birlikte okul içinde bulunan çöp kutularının özellikleri ve sayısı hakkında sohbet edildi.Her sınıfta birer adet genel çöp kovasının olduğu ,koridorda bir adet genel çöp kovası dört adet atık kutusu,bir adet atık pil kutusu tespiti yapıldı.

Çocuklar ; doğa ile tanıştıklarında onu gözlemlemeye , anlamaya ve keşfetmeye gayret gösterir.

Doğa ile temas ettiklerinde hayvanların hareketlerini izler,çıkarıldığı sesleri anlamaya çalışır,ağaçlara ve bitkilere dokunarak onlarla bağ kurar.

Böylece çocukların gözlem,kavrama ve analiz yetenekleri gelişir.Doğada yapılan her türlü etkinlik çocukların motor becerilerini geliştirir.

Çocukların gelişimlerini desteklemek ve doğa sevgisini pekiştirmek için ,29 Ekim Cumhuriyet bayramı etkinlikleri kapsamında Bolu Gölcük Tabiat ormanına Genç sağlıklı nesiller doğada yürüyor sloganıyla gezi gerçekleştirdik.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



Öğrencilerimiz ellerinde bulunan gözlem çizelgeleri ile ormanda gezi sırasında gözlemledikleri bitki ve canlıları not aldılar. Sınıfta incelemek için malzemeler topladılar. sınıfta arkadaşlarıyla birlikte gözlemlerini paylaştılar.



Akçakoca Birsen Güçlü Anaokulu öğretmen ve öğrencileri Temiz çevre temiz toplum sloganıyla bolu Tabiat Parkında çevre temizliği çalışmasına katıldılar.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Okulumuzda ,her gezi etkinliğinde kullanılmak üzere doğada gözlem formları hazırlandı.Bu formlar pvc ile kaplandı.

Çocuklara doğada gözlem yapmalarına rehberlik edildi.Çocuklar ormanda gördükleri bitkileri ,hayvanları ,çiçekleri bu gözlem formuna işaretledi.Çeşitli bitki ve tohumlardan örnekler alınıp sınıfa getirildi sohbet edildi.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Atık kutulardan, öğrenciler ile birlikte kağıt, plastik, cam, metal olmak üzere dört adet geri dönüşüm kutuları oluşturuldu.



Eko -okul duyuru afişi okul bahçesine asıldı.



Doğada zaman geçirmek ,yaratıcılığı ve problem çözmeyi destekler.Dikkat ve odaklanma ile ilgili güçlükleri azaltır.

Doğal dünyayla temas halinde olan çocuklarda yapılan araştırma sonucunda dikkat eksikliği bozukluğunun belirtilerinin önemli ölçüde azaldığı ,akademik başarının önemli ölçüde arttığı görülmüştür.

Yapılan araştırmalar doğal oyun alanlarında bulunan çocuklardaki stres ve kaygı seviyelerinin diğer çocuklara göre daha az olduğunu göstermektedir.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Çocukların gelişimlerini desteklemek için okul bahçesine açık hava ders alanları oluşturuldu.

Okulumuzun arka bahçesinde çam ve meyve ağaçlarının altına açık hava sınıfı oluşturuldu.



Çocukların toprak ile temas etmeleri bedensel ve zihinsel gelişimleri hızlandırır.

Eko -tim öğrencileri toprak alanda oyun oynadı ve çoraplarını çıkartarak topraklanma çalışması yaptılar.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



Açık hava etkinliklerine daha fazla yer verildi.



5 yaş A ve B şubeleri Akçakoca belediyesinin düzenlediği uçurtma etkinliğine katıldı. Deniz kenarındaki bu etkinlikte yürüyüş yaptık, çevreyi gözlemledik. Etkinlikte açık havada serbest boyama etkinliği yapıldı.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Çocuklar açık alanda uçurtma uçurma denemeleri yaptı ve palyaçolar ile müzik eşliğinde dans etti.

Etkinlikte açık havada serbest boyama etkinliği yapıldı.



Eko -tim sınıfı sonbaharın gelişini gözlemlemek için ,okul bahçesine geziye çıktı.Bahçedeki yapraklarla oyunlar oynadık, ağaçları inceledik, bahçeden yaprak topladık.

Topladığımız yapraklardan çalışmalar yaptık.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

KASIM AYI ETKİNLİKLERİ

Akçakoca birsen güçlü anaokulu eko-tim sınıfı , belirli gün ve hafta etkinliklerini açık havada yapmaya özen gösteriyor.10 Kasım Atatürk'ü anma törenimiz için hazırladığımız çelenkleri ve çiçekleri Atatürk büstüne yerleştirdik.



Öğrencilerimizde çevre okur yazarlığını geliştirmek için Eko-tim sınıfı ve okulumuzdaki diğer öğrencilerle birlikte Akçakoca Orhan Özdemir Fen Lisesi salonunda

(KIRMIZI ŞAPKALI KIZ VE SAKAR KURT) isimli tiyatro gösteri seyredildi.



Atık pil toplama konusunda ailelere hazırlanan video ve yazılar gönderildi.

Kağıt toplama ve pil toplama kutuları hakkında öğrencilere bilgi verildi. Pil kutusu ve önemi çocuklara anlatıldı . Çocukların evden getirdikleri pilleri atık pil kutusuna atıldı.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



Sağlık bakanlığı Akçakoca ilçe tarım müdürü CEMİL UZUN tarafından EKO-TİM sınıfı öğrencilerine sağlıklı beslenmenin önemi konulu slaty gösterisi izlendi açıklanmalı olarak bilgi verildi.

Sağlıklı ve sağlıksız ürünlerin görünümü ve sağlıklı yiyeceklerin nasıl seçileceği, ürünlerin son kullanma tarihlerine dikkat edilmesi gerektiği vurgulandı.

Çocuklar hazırlanan yiyecek standından paraları ile alışveriş yaptı ve ürünlerin üzerindeki son kullanma tarihini kontrol etti.



Okul çağı ,çocuklarda alışkanlıkların kazanıldığı dönemdir; okul ise çocuğun beslenme açısından öğünleri ev dışında geçirdiği en önemli yerdir.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Evde aileden etkilenen çocuk ,okulda arkadaşlarından ve öğretmenlerinden etkilenecek onları örnek alır.Bu dönemlerde çocuklarda sağlıklı beslenme çevre ve eğitimle şekillenir.

Okulumuzda verilen besinler tüm öğünlerde çocukların ihtiyacı olan enerji miktarını ve besin öğelerini karşılayacak düzeyde ayarlanmaktadır.

Akçakoca Birsen Güçlü Anaokulu olarak okulumuzda verilen yiyeceklerde beslenme politikamız doğal ve sağlıklı besinler kullanmak,atık tüketimini azaltmak.

Market ürünü fabrikasyon yumurta yerine doğal gezen tavuk yumurtası kullanımına geçilmiştir.

Hazır sallama bitki çayları yerine, doğal yaprak ıhlamur, komposto,karadut özü,hurma özü,keçi boynuzu özü,kayısı özü içecekleri kullanımına geçilmiştir.



Gelişim çağındaki çocukların enerji seviyelerini dengede tutmak ve ani açlık krizlerini önlemek için ekşi mayalı etmek doğru bir tercihtir.Ayrıca probiyotik özelliği ile bağırsak florasını destekleyerek çocukların sindirim sistemini rahatlatır.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ
1. DÖNEM SONU RAPORU

Okulumuzda francalı ekmeğ yerine, doğal ekşi mayalı ekmeğ kullanımına geçilmiştir.



-Akçakoca Birsen Güçlü Anaokulunda her ay sonunda uzman kişiler tarafından eğitim seminerleri verildi.

Beslenmenin önemi konularında çeşitli uzmanlar velilerimize güzel aktarımlarda bulundu.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



'Geri dönüşüm bilinçlendirme etkinlikleri yapıldı. Geri dönüşüm nedir ? Neler geri dönüştürülebilir? Geri Dönüşüm süreçleri nelerdir ? gibi sorular çocuklarla birlikte tartışıldı. Eğitici videolar izlendi.

Çevki ve arkadaşlarıyla geri dönüşüm eğitim filmi

https://www.youtube.com/watch?v=Dn_KJ1sb0LM

Akçakoca Birsen Güçlü Anaokulu öğrencilerine yönelik ağız diş sağlığı eğitimi verilmiştir.



Her maddenin çöp olmadığı bilinci oluşturuldu. Geri dönüşüm işareti tanıtıldı .



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ
1. DÖNEM SONU RAPORU



Artık malzemelerden geri dönüşüm işareti proje çalışması yapıldı.



Çocukların hazırladığı çalışma okul koridorunda sergilendi.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Çocuklarla birlikte hazırlanan plastik,cam, metal ve kağıt atık kutuları koridora yerleştirildi.Çocukların evden getirdikleri atık malzemeler sırayla kutulara yerleştirildi.



Projeye öğrenci ve velilerin aktif katılımı sağlandı. Okulumuzdaki bütün öğrenciler evlerindeki çeşitli atık malzemeleri okula getirerek projeye destek oldular ve madalyalarını aldılar.

Projede yer alan öğrencilere atık avcısı madalyası , okul müdürümüz Fulya DENİZCİ tarafından verildi.



Çocuklara sürdürülebilirlik ve çevre okur yazarlığı terimleri anlamları üzerine tartışıldı .

Çocuklara gündelik hayattaki basit sıradan kararlarının bile ne kadar büyük etkilerinin olduğunu göstermek için çalışmalar yapıldı.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Sifonu fazla çekme, kısa mesafeler için araba kullanmamak, odadan çıkınca elektiriği kapatmak,diş fırçalarken suyu kapatmak,duşta kalma süresini kısaltmak gibi tasarruf tedbirlerinin önemi vurgulandı.

Bu çalışmalarını desteklemek için bir proje başlattık .Her sınıfa bir adet elektrik bekçisi,bir adet su bekçisi tacı hazırladık.

Her gün her sınıftan iki öğrenci görevli olarak belirledik.Elektrik bekçisi Sınıftan öğrenciler çıktıktan sonra elektrikleri kapatacak.Su bekçisi lavaboda suyun kullanımını denetleyecek.Lavaboda su ile oyun oynayanları ve suyu açık bırakanları uyaracak.Bir adet peçete ve bir basım sabun almalarına rehberlik edecektir.



Okul temizliği ile ilgili personel ve öğrencilerin bilgilendirilmesi yapıldı.Suyu tararruflu kullanma ve doğal temizlik malzemeleri kullanımı,atık miktarını azaltma üzerine konuşuldu.

Tuvaletlerde kullanılan tuvalet kağıdı ve kağıt havluların suda kısa sürede çözündüğünü ve doğa dostu olduğu bilgisi verildi.Sınıfta öğrencilerle kağıt havlu yapısı ve diğer kağıt havlular arasındaki farkı anlamak için deney yapıldı.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



Okulumuzda misafirlerin giydiği galoşların eskiden plastik malzeme kullanıldığını ,plastik malzemenin doğada uzun süre kaybolmadığı için doğaya zarar verdiği belirtildi.

Okulumuzda plastik galoş yerine yıkanabilir galoş kullanımına geçildiği söylendi. Her iki galoş çocuklarla birlikte incelendi. Aralarındaki fark çocuklarla birlikte tartışıldı.

Çocuklarla birlikte ,Okul temizliği için doğa dostu ne tür malzemeler kullanabileceğimiz üzerine sohbet edildi. Okulda yenilen portakal kabukları cam bir kaba konularak sirke yapıldı.Sirke yapım aşamaları çocuklarla birlikte takip edildi.



Yapılan sirke okulun temizlenmesi ve mutfaktaki yiyeceklerin yıkanmasında dezenfektan olarak kullanıldı.Hazırlanan sirkeler çocuklar tarafından sınıf masalarının temizliğinde kullanıldı.

Okul velilerine evde doğa dostu temizlik ürünü yapımı videosu gönderildi.

<https://www.youtube.com/watch?v=poy183NUlj>



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Okulumuzun tuvaletlerinde doğa dostu ürün kullanımına geçilmiştir. Sabun ve peçete, tuvalet kağıdı kullanımında hedefimiz doğayı korumaktır.

Okulumuzda kullandığımız kağıt havlu her seferinde tek yaprak verme özelliği ile tüketimi kontrol altına almaya ve israfı azaltmaya yardımcı olur. Kullandığımız malzemelerin geri dönüştürülebilir olması ve hijyenik olması önceliğimizdir.



Çevre okuryazarlığı konusu kapsamında doğa ve çevre temizliği konulu eğitici çizgi film izlendi.

<https://www.youtube.com/watch?v=gEU2hOjPpME>

Çevre okuryazarlığı konusu ders kitabımızdaki çalışmalarla pekiştirildi.

ARALIK AYI ETKİNLİKLERİ

Çevre okur yazarlığını geliştirmek için okul bahçesindeki meyve ağaçlarını inceledik. Mandalına ağacından meyve topladık. Topladığımız meyveleri bahçede yedik.



Yumurta kabukları bol miktarda kalsiyum içerir. Yumurtada bulunan kalsiyum ve mineraller kısa sürede toprağı zenginleştirir.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Okulumuzda kahvaltıda kullanılan yumurtaların kabuklarını atık olarak geri dönüştürdük.

Kahvaltıda kullanılan yumurtaların kabuklarını küçük parçalara ayırdık. Sebze bahçemize gübre olması için döktük.



Kahvaltıda kullanılan yumurtaların kabuklarını küçük parçalara ayırdık. Sebze bahçemize gübre olması için döktük.

Eko-Tim sınıfı ile plastik ve naylon kullanımını azaltmak , geri dönüşüme destek vermek için çalışmalar yapıldı.

Plastik galoş yerine yıkanabilir galoş kullanımına geçildi.



Okuldaki bütün sınıflarda canım kardeşim geri dönüşüm şarkısı öğrenildi ve söylendi.

Canım Kardeşim Geri Dönüşüm şarkısı

<https://www.youtube.com/watch?v=hCF2uAH4ZK4>



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

- Aşağıda yer alan geri dönüşüm ile ilgili eğitici videolar tüm okul öğrencilerine izlettirildi.

Çocukların evde bu eğitici videoları tekrar evde izlemeleri için, tüm okul velilerine watsap iletişim hattından link adresleri gönderildi.

Ambalaj atıklarının geri dönüşümü

<https://www.youtube.com/watch?v=btGMHvkAyts>

Ambalaj atıklar çöp değildir

<https://www.youtube.com/watch?v=ipBh4t4bWak>

Cam atık ambalajlar çöp değildir

<https://www.youtube.com/watch?v=cn3PE7Anxzw>

Sıfır atık eğitim videosu

<https://www.youtube.com/watch?v=PnLbvt1YpSQ>

Atık miktarını azaltmak için çok fazla kıyafet almamız .Kıyafetlerimizi temiz ve özenli kullanmamız.Eşyalarımızın tamiratını yaparak uzun süre kullanmamız üzerine sohbet edildi. Eğitici video seyredildi.

Bir tişörtün yaşam hikayesi

<https://www.youtube.com/watch?v=rvj0fRVOu3U>

5 D ile sıfır atık

<https://www.youtube.com/watch?v=jGvWt7-OWzM>

Yeniden kullan kazanımın desteklenmesi çalışmaları yapıldı.

Yeniden kullan kazanımı çerçevesinde yeni bir projeye başlandı.

Projemizin adı:BİR BAYAT BİN HAYAT

Projemizin amacı :evde dönüştüremediğimiz ya da atık olan bayat ekmekleri hayvan dostlarımızla buluşturmak.

Okulumuzun bahçesinde bayat ekmekleri toplama alanı oluşturduk. Watsap üzerinden proje duyurusunu velilerimizle paylaştık.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



Hazırlanan proje köşesinde aşağıdaki eğitici afişlere yer verildi.

Geri dönüşüm işareti

Ekmeğinizi çöpe atmayın

İsraf edilen ekmekler ,yüzlerce köprü, yüzlerce okul, binlerce tünel olur

Tüketebileceğin kadar al, israf olmasın

Geri dönüşüm malzemelerinden yeni tasarımlar çalışmalar oluşturuldu.

Atık yoğurt kovaları kullanılarak oyunlar oynandı.



Okulumuz yeniden kullan kazanımını desteklemek amacıyla , plastik galoş yerine yıkanabilir galoş kullanımına geçilmiştir.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



Öğrencilere plastik atıkların doğada uzun süre yok olmadığı bilgisi verilerek yıkanabilir galoş çocuklara tanıtıldı.

Yeniden kullan kazanımını desteklemek amacıyla, okulumuzdaki bayat ekmeğler fırında kurutularak kırıntı ekmeğe dönüştürüldü. Çorba gününde çocuklar tarafından afiyetle yenildi.



Yeniden kullan kazanımını desteklemek için, kulüp öğrencilerine pişirilen pilavdan artan atık olan pilav okul buzluğunda muhafaza edilerek yoğurtlu çorba yapımında kullanılmış , geri dönüşüme kazandırılmıştır.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ
1. DÖNEM SONU RAPORU



Yeniden kullan kazanımını desteklemek adına okulumuzda çıkan günlük yiyecek atıkları tartılarak not edilmiştir. Mutfaktan çıkan yiyecek atıkları köyde yaşayan hayvan dostlarına gönderilerek geri dönüşüme katkı sağlanmıştır.



Gün içinde mutfakta çıkan yiyecek atıklarının neler olduğu ile ilgili çocuklarla sohbet edilmiştir. (yemek atıkları, meyve ve sebze kabukları)



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ
1. DÖNEM SONU RAPORU

Organik atıkların nasıl değerlendirileceği ile ilgili çocukların fikirleri alındı.



Atık kağıt kullanımını desteklemek amacıyla tüm okul öğrencileri eğitici video ile bilgilendirildi.

Kağıt ambalajlar çöp değildir

https://www.youtube.com/watch?v=EJNzEmkj_k

Çocuklarla Atık kağıtlardan yapılan çalışma eko-okul panosunda sergilendi.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



Atık kağıtların ve malzemelerin değerlendirilmesi amacıyla, bisküvi kutusundan sanat etkinliği saatinde dondurma yapıldı. Tuvalet kağıdı rulolarından ve süt kutusu kapaklarından kukla yapıldı.



Kağıt savurganlığını önlemek amacıyla kağıtların iki yüzünün kullanılması ve atık kağıtların olabildiğince değerlendirilmesi ile ilgili afiş fotokopi makinesine eko-tim öğrencileri ile birlikte asıldı.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



Eko-Tim öğrencileri hazırladıkları bilgilendirme amaçlı resimli çalışmayı Eko -okul panosunda segilendi.



Atık miktarını azalt! Kazanımını desteklemek amacıyla bilinçlendirme etkinlikleri yapıldı.

Okulumuzda Çocuklara milli, manevi ve kültürel değerleri kazandırmak,sorumluluk duygularının gelişmesini desteklemek,çevre bilinci oluşturmak ,yerli üretim ve yerli ürün kullanımını teşvik etmek amacıyla Tutum Yatırım ve Türk malları haftasını kutladık.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ
1. DÖNEM SONU RAPORU



Çalışmalarda katma değerli üretim,tasarruf ve yatırım bilincinin oluşturulması,yerel ürünlerin tanıtılması,ısrafın önlenmesi,doğal kaynakların korunması konularını vurguladık.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



Aileler sürece dahil edilerek edinilen bilgi becerilerin kalıcı hale getirilmesini sağlayacak içerikler oluşturuldu.



Ailelerin destekleriyle meslekler çarşısı oluşturuldu.

Meslekler çarşısı oluşturulurken atık malzemeler kullanıldı, kullanılmayan bozuk elektronik eşyalar, boş ilaç kutuları, atık giysiler stantta yerini aldı. Çocuklar hazırlanan paralar ile diledikleri gibi alışveriş yaptılar.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ
1. DÖNEM SONU RAPORU



Yöresel çalgılarımız bağlama ve horon eşliğinde oyunlar oynadık.5 yaş b şubesinin hazırladığı folklor gösterisini izledik.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



Okulumuzda uygulanan ilimizin zenginlikleri projesi kapsamında ,öğrencilerimizin yaşadıkları çevreyi keşfetmeleri,doğa ile iç içe olmaları sağlandı.Öğrencilerin çevreyi keşfederken resim çekmeleri istenildi.

Resimler okul panosunda sergilendi.



İlimizin zenginlikleri projesi kapsamında öğrencilerimiz bölgelerinde yetişen yöresel yiyecekleri yakından tanıdılar. Evlerinde yöresel bir yiyeceği hazırlayarak video paylaştılar ve projeye destek oldular.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



OCAK AYI ETKİNLİKLERİ

Ürünlerin doğada yok oluş süreleri ile ilgili afiş eko -okul panosunda sergilendi.

Hangi atıklar doğada ne zaman kaybolur? Sorusu kapsamında toprağa gömülen organik,cam ,plastik,karton , gıda vb. atıkların toprakta yok olma süreçleri incelendi.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Okul bahçesinde hazırlanan alana uygulamalı olarak çalışma yapıldı. Atıklar toprağa gömüldü.



Okul bahçemizde bulunan sınıflarımıza ait dikim bahçemizdeki bitkilerin büyümesini gözlemledik. Sene başında dikimi yapılan bezelyelerin büyüerek toprak üzerine çıktıklarını gözlemledik.

Bahçemizde bulunan çileklerin ve soğanların büyüdüğünü gözlemledik.



Okul içindeki atık kutuları Eko-tim tarafından kontrol edildi.

Naylon torba kullanımını aşamalı olarak bırakma çalışmaları kapsamında kumaş temini yapıldı ve kumaş torbaların dikim siparişi verildi.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Enerji tasarrufu haftası etkinlikleri kapsamında evde ve okulda neler yapılabileceği konuşuldu .Yapılan çalışmalar panoda sergilendi.



Rafadan Tayfa Enerji Muhafızları çizgi filmi izlendi.

<https://www.youtube.com/watch?v=8h3wYbuS8bw>

Karagöz Hacivat Su Hayattır isimli eğitici video izlendi.Sohbet edildi.

<https://www.youtube.com/watch?v=NXWaK02n2O0>

Çevre duyarlılığı konusu müfredat çalışmaları ile desteklendi. Kozalak kitabındaki çalışma örnekleri yapıldı.



Resimde öğrencimiz Yağmur Zeynep Sarı çöp kutusunun üzerine geri dönüşüm işareti çizmiştir.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Küresel ısınmaya dikkat çekmek için çalışmaları yapıldı. Fabrika bacaları, araba egzoz dumanlarının zararları hakkında konuşuldu. Eğitici video izlendi. Sıcak, soğuk, ılık deneyi yapıldı.



Veli katılımı etkinliğinde buzdan kolye isimli deney etkinliği yapıldı.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Çevre okur yazarlığını desteklemek için Yanardağ deneyi yapıldı. Eğitici videolar izlendi.



İşlenmiş gıdalar yüksek oranda şeker ,tuz ve doymuş yağ içerir. Bunlar kalp hastalığına, obeziteye ve diyabete yol açabilen unsurlardır.

Hazır yiyecekler enerji yoğunluğu yüksek ancak besleyici değeri düşük ,vitamin ve minerallerden yoksundur.

Okulumuzda doğal ve işlevsel hediyeler üretiyoruz.

Öğrencilerimize karne hediyesi olarak paketlenmiş ürünler yerine , zencefilli doğal kurabiyeler hazırlandı.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU



ZENCEFİLLİ TARÇINLI KURABIYE TARİFİ

- 140 gr tereyağı
- Yarım su bardağı toz şeker
- 1 adet yumurta sarısı
- 2,5 su bardağı un
- 1 paket kabartma tozu
- Yarım çay bardağı pekemez
- Yarım yemek kaşığı tarçın
- 1 tatlı kaşığı toz zencefil

Öğrencilerimize doğum günü hediyesi olarak pamuklu kumaşlardan kalemlik hazırlandı.

Doğum günü kutlamasında ev yapımı yiyecek ve içecekler servis edildi..Hediye çantaları ve paketleme ürünlerinde kağıt ürünler kullanıldı.



Atık miktarını azaltmak için ekonomik ve sağlıklı oyun hamurları hazırlandı.

Sınıfımızda hazır oyun hamuru yerine pişirilerek hazırlanan doğal oyun hamurları kullanıldı.



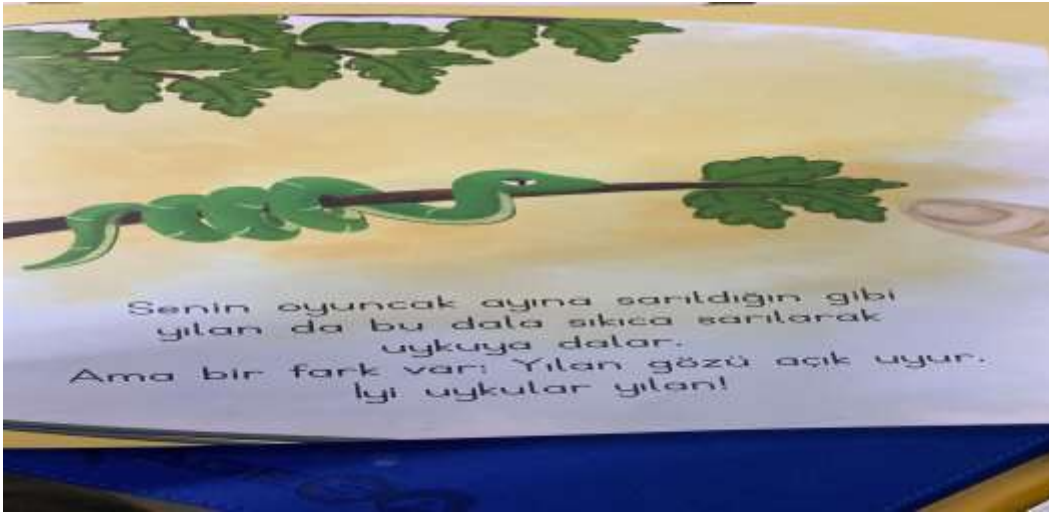
BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ
1. DÖNEM SONU RAPORU



Okulda çevrenin ve hayvanların korunması, doğanın önemi konularında hikayeler okundu. Okunan hikayeler drama çalışmalarıyla pekiştirildi.





BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Öğrencilerimize çevre bilincini kazandırmak, tarih ve arkeolojiyi bilgisini vermek için çalışmalar yapıyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı kozalak ders kitabında yer alan çalışma sayfasını tamamladık. Arkeolojik çalışmalar hakkında sohbet ettik. Çingene kız mozaği nasıl bir çalışmadır, yakından tanıdık ve Urfa Arkeoloji müzesini sanal olarak gezdik.



Çevresel inceleme kontrol listesi, Çöp-Atık çevresel inceleme anketi dolduruldu.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Anket

ÇÖP-ATIK ÇEVRESEL İNCELEME ANKETİ

Sevgili Öğrenciler! Bu anket günümüzde büyük bir sorun olarak var olan çöp-atık konusunda okulumuzdaki durumu değerlendirmeye yönelik olarak düzenlenmiştir. Aşağıdaki soruları okulumuzdaki durumu göz önünde bulundurarak cevaplayınız. Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz (x). "Diğer" seçeneğini işaretlediğinizde lütfen açıklama kısmını doldurunuz. Ankete katılımınızdan dolayı teşekkür ederiz.

1. Okulunuzda çöp yoğunluğunun fazla olduğu alanlar nerelerdir?
Sınıflar Koridorlar
Kantin Tuvaletler
Okul bahçesi Yemekhane
Spor Salonu Laboratuvarlar
Atölyeler Diğer Mutfak

2. Okulunuzda en çok çıkan atık türü nedir?
Kağıt Plastik
Cam Elektronik
Pil Alüminyum
Yağ Diğer _____

3. Okulunuzda geri dönüşüm kutuları bulunuyor mu?
Evet Hayır

4. Okulunuzdaki çöplerin en önemli kaynağı nedir?
Yemek artıkları
Çalışma Kağıtları / Fotokopiler
Ambalaj atıkları (meyve suyu kutuları, çikolata kabı vb.)
Sınıf Aktiviteleri (kartonlar, el işi kağıtları vb malzemeler)
Diğer _____

5. Okulunuzda geri dönüşüm kutularının bulunduğu yer uygulamalara uygun değilse veya bulunmuyorsa koyulması için en uygun yerler nerelerdir? Neden?
Uygundur.

6. Geri dönüşüme kazandırılan ürünlerin neler olduğunu biliyor musunuz?
 Evet Hayır

7. Çöplerinizi ayrıştırarak mı atıyor sunuz? (Kağıt, cam, plastik vb. atıklarınızı farklı yerlerde biriktirip ilgili geri dönüşüm kutularına mı atıyorsunuz?)
 Evet Hayır

8. Okulunuzdaki çöplerin ne kadarı geri dönüştürülebilir atıklardandır?
Yarisından daha azı Yaklaşık olarak yarısı
Yarisından daha fazlası Neredeyse tamamı
Bilmiyorum



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ
1. DÖNEM SONU RAPORU

9. Sizce aşağıdaki atıkların doğada kaybolma süreleri ne kadardır?

Teneke kola kutu (400 yıl) Sakız (100 yıl)
Plastik su şişesi (400 yıl) Kağıt (2 ay)
Sigara izmariti (120 yıl) Cam (250 yıl)
Meyve artıkları (10 ay) Pil (400 yıl)

10. Okulunuzda yeterli miktarda çöp kutusu bulunuyor mu?

Evet () Hayır

11. Yere çöp atan arkadaşlarınızı uyarıyor musunuz? Neden?

Evet () Hayır

Aileleri bilmeleverecek etkinlikler yapılıyor.

12. Sizce geri dönüşüm önemli midir? Neden?

Evet () Hayır

Dünyamız kirleniyor, doğal olmayan her şey ona zarar veriyor. Kaynakların tükenmemesi için en iyi çözüm geri dönüşüm. Her şey yere kaymamız gerekiyor.

13. Sizce okulda kullanılan kağıt miktarını azaltmak mümkün müdür? Nasıl?

Evet () Hayır

Daha az kağıt kullanma, bilgisayar teknolojilerinin kullanımını artırılması, doğal kâğıtlar kullanılması.

14. Sizce okulunuzda çöp-atık sorunu var mı? Varsa bu sorunu çözmek için neler yapılmalıdır?

() Evet Hayır


Fatma AKTÜRK
Eko-okul Koordinatörü


Fulya DENİZEL
Okul Müdürü



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ
1. DÖNEM SONU RAPORU

Değerlendirme Listesi

ÇEVRE POLİTİKALARI ve UYGULAMALARI	Evet	Hayır	Eylem Notları
Okulun bir çevre politikası var mı?	✓		
Okulun çevre koordinatörü var mı?	✓		
Okulun çevre politikası diğer insanlara ulaşabilmesi için duyuruluyor mu?	✓		
Bu politika okuldaki etkinlik ve ders programlarını planlarken göz önünde bulunduruluyor mu?	✓		
Okul çevre politikası düzenli olarak güncelleniyor mu?			İlk politika uygulandı
Okuldaki çevre politikası tüm okulu içine alıyor mu?	✓		
Bu politikayı tüm personel uyguluyor mu?	✓		
Okulun içi temiz mi?	✓		
Sınıflar düzenli mi?	✓		
Okul çevre ile ilgili bir organizasyona üye mi?		✓	
Okul çevre ile ilgili dergilere abone mi?		✓	
Okulunuz çevre ile ilgili kampanyalar yürütüyor mu?	✓		
Okul kendi içerisinde personel ve öğrenciler için çevreye duyarlı ve çevre dostu uygulamaları teşvik ediyor mu?	✓		

Fatma AKTÜRK
Eko-okul Koordinatörü

ÇEVRENE KORU

Fulya DENİZCI
Okul Müdürü

EYLEM İÇİN ÖNERİLER

- Okulun çevre politikasını oluşturmak için bir planlama yapın ve bir rehber arayın.
- Eko-Okullar Panosu'nun kaymak için dikkat çekici bir yer arayın.
- Öğrencilerin eğitiminde çevresel konulara dikkat çekmeye çalışın.



BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI




EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

**Çevresel İnceleme
Kontrol Listesi**

ÇÖP - ATIK	Evet	Hayır	Eylem Notları
Okulun çöp-atık yönetimi ile ilgili izlediği bir politika var mıdır?	✓		
Bu politika iyi işliyor mu?	✓		
Okul içerisinde ve bahçesinde en çok atık üretilen alanlar nelerdir?			mutfak
Okul içinde yeterli miktarda çöp ve atık kutusu var mı?	✓		
Bu kutular atık üretiminin olduğu yerlere göre doğru alanlarda mı?	✓		
Yerlere atılan çöp var mı?		✓	
Atıklar ayrı toplanıyor mu?	✓		
Okuldaki öğrenci ve görevliler çöp-atık, geri dönüşüm konularında yeterince bilinçli mi?	✓		
Fotokopiler arkalı önlü çekiliyor mu?	✓		
Bilgisayar çıktıları arkalı önlü veya müsvedde kağıtlara alınıyor mu?	✓		
Geri dönüşümden önce kağıtların her iki yüzü de kullanılıyor mu?	✓		
Küçük yazışmalar için müsvedde kağıtlar kullanılıyor mu?	✓		
Okul bahçesinde, spor salonlarında vb. etkinlik alanlarında çöp toplanıyor mu?	✓		
Organik atıklar için okulun kompostlama alanı var mı?		✓	
Okulda ayrıştırılan atıklar geri dönüşüm merkezine ulaştırılıyor mu?	✓		

EYLEM İÇİN ÖNERİLER

- Çevrenizde geri dönüşüm merkezi var mı?, geri dönüşüm ne şekilde gerçekleşmektedir öğrenin.
- Okulda geri dönüşüm için toplanan atıkların depolanabileceği bir alan araştırın.
- Fotokopilerin arkalı önlü çekildiğinden emin olun.
- Bilgisayardan alınan çıktıların arkalı önlü olmasında özen gösterin.
- Okula alınan kağıt miktarını takip edin, önlemler aldıktan sonra bu miktarda azalma olup olmadığını kontrol edin.
- Tüm atık sistemini daha detaylı bir şekilde inceleyin ve denetleyin.
- Okulda çıkan yiyecek ambalajlarını ve paketlerini azaltmak için hedefler belirleyin.



20




BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI




EKO-OKULLAR PROJESİ
1. DÖNEM SONU RAPORU

Çevresel İnceleme Kontrol Listesi

OKUL ÇEVRESİ	Evet	Hayır	Eylem Nedeni
Okulun tüm ünitelerini kapsayan ve çevreye duyarlı bir okul olmasını sağlayan bir yönetim planı var mı?	✓		
Okul alanları dikkat çekmek için yeterli zenginlikte bir çevreye sahip mi?	✓		
Okul bahçesinde oturulacak yerler var mı?	✓		
Baş alanlar var mı?	✓		
Ağaçlar, çalılar ve benzeri bitkiler var mı?	✓		
Oyun alanları var mı?	✓		
Sanatsal yapılar var mı?			
Okul bahçesi bitki çeşitliliği açısından ne durumda?			



ETKİNLİK ALANLARI	Evet	Hayır	Eylem Nedeni
Etkinlik alanlarında (sınıflarda, toplantı salonunda, laboratuvarlarda, okul bahçesinde vb) okuyan hasarlar izleniyor mu?	✓		
Etkinlik alanlarında çöp-atık konusuna dikkat ediyor mu?	✓		
Öğrenciler kırsal alanlarda ve şehir alanlarında, insanların yarattığı çevresel etkiyi düşünmeye yönlendiriliyor mu?	✓		



do



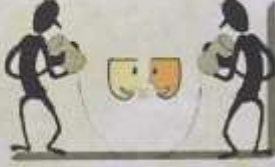
BİRSEN GÜÇLÜ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



EKO-OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM SONU RAPORU

Çevresel İnceleme
Kontrol Listesi


İLETİŞİM ve BİLGELENDİRME	Evet	Hayır	Eylem Notları
Okula gelen kişileri bilgilendirmek için çalışılan konuda hazırlanmış bir Eko-Panoyuz var mı?	✓		
Eko-Okullar Panosu belirgin ve dikkat çekici bir yerde mi?	✓		
Okul çevresel etkilerini çevresine duyurabiliyor mu?	✓		
Alışveriş yapılan yerlere okulun çevresel hassasiyetleri bildiriliyor mu?	✓		
Üreticilerle çevre konusundaki endişeler ve yapılması gerekenler tartışılıyor mu?	✓		
Veliler ile program hakkında iletişim kuruluyor mu?	✓		
Veli toplantılarında çevresel konulardan bahsediliyor mu?	✓		
Okul bahçesi bitki çeşitliliği açısından ne durumda?			Bahçemizde meyve ağaçlarımız, kök bitkiler, çiçekler mevcut.



SORUMLU SATIN ALMA	Evet	Hayır	Eylem Notları
Okulun bir satın alma politikası var mı?	✓		
Alımlardan önce eldekini yeniden kullanma ardından da geri dönüşümünü sağlama gözetiliyor mu?	✓		
Zorunlu olmadıkça tek kullanımlık ürünlerden genellikle kaçınılıyor mu?	✓		
Kloroflorokarbon (CFC) içeren ürünler alınmamasına dikkat ediliyor mu?	✓		Plastik kullanımında uzak duruluyor.
Okulda verilen veya kantinde satılan yemekler sağlıklı beslenmeyi teşvik ediyor mu?	✓		
Zararlı temizlik malzemelerinden kaçınılıyor mu?	✓		
Alınan ürünlerde geri dönüştürülebilir olanlar tercih ediliyor mu?	✓		

EYLEM İÇİN ÖNERİLER

- Bazı kilit malzemeler için okulda bir satın alma politikası oluşturun. Örneğin: eğitsel materyaller, yemek, ev malzemeleri, ofis malzemeleri, tamirat malzemeleri vb.
- Kullanılan mevcut malzemeler ile ilgili araştırma yapın ve çevresel etkisi düşük olan veya çevre dostu olan ürünlerin fiyatlarını öğrenin.
- Bireysel olarak aldığınız ürünlerin geri dönüştürülebilir olmasına dikkat edin



Jo